

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено:
Директор МАОУ
У.А. Гришакова
Принято № 1 от 30.08.2018 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
психологический клуб
«Психология общения»
7 класс**

Обсуждено на заседании ГМО
Педагогов-психологов
протокол № 1 от 29.08.2018 г.
руководитель МО Зенич О.А.

Кемерово, 2018 г.

Содержание

1. Результаты освоения внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	5

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и. видов деятельности (7 класс)

п/п	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1.	Культура общения (7 ч.)	Беседа, опрос, драматизация, сочинение, упражнение, диагностика, практическая работа	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р) анализировать особенности своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П) освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К)
2.	Самопознание и самовосприятие (14ч.)	Беседа, опрос, драматизация, сочинение, упражнение, диагностика, практическая работа	учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р) анализировать особенности своей личности;

			учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; уметь планировать (П) освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К) постановка вопросов, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К)
3.	Общечеловеческие нормы нравственности (7 ч.)	Беседа, опрос, драматизация, сочинение, упражнение, диагностика, практическая работа, тестирование	учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации формировать способность оценивать правильность выполнения действия (Р) анализировать особенности своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; уметь планировать (П); освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К).
	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (6 ч.)	Беседа, опрос, драматизация, сочинение, упражнение, диагностика, практическая работа, тестирование	осознание целостности мира и многообразие взглядов на него (Л) принимают решение в проблемной ситуации (Р) умеют правильно интерпретировать информацию, полученную из наблюдений (П) различают в речи другого мнения, доказательства, факты (К)

3. Тематическое планирование (7 класс)

Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Культура общения	7
	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
	Культура общения в современной семье.	1
	Вежливый отказ, несогласие.	1
	Афоризмы о культуре общения.	1
	Этикетные ситуации.	1

	Роль воспитанного человека.	1
	В мире мудрых мыслей.	1
	Раздел 2. Самопознание и самовоспитание	14
	Познай самого себя	1
	Мои достоинства и недостатки	1
	Значение имени в судьбе	1
	Мой тип темперамента	1
	Большое значение маленьким радостям	1
	Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки)	1
	Как я работаю над собой	1
	Афоризмы о самовоспитании	1
	Размысливание чувств	1
	Внутренняя и внешняя красота человека	1
	Самоконтроль	1
	Самоуважение	1
	Вверх по лестнице жизни	1
	Письмо в будущее	1
	Раздел 3. Общественные нормы нравственности	7
	Заповеди: как мы их	1
	О сострадании и жестокости	1
	Правила вежливого отказа	1
	Всегда ли богатство счастье?	1
	Лгать нельзя, но если...?	1
	Спешите делать добро	1
	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	1
	Раздел 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	6
	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1
	И нам сочувствие дается, как нам дается благодать	1
	Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки	1
	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
	Выстраиваем правильное общение друг с другом	1
	Чему мы научились на занятиях	1

